

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI PRIME**  
**DISCIPLINA: SCIENZE**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe I	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
<p><b>Sa identificare materiali e le loro trasformazioni</b></p>	<p><b>Materiali e trasformazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le caratteristiche fisiche dei materiali più utilizzati (duro/morbido/liscio...)</li> <li>• Le caratteristiche funzionali dei materiali e degli oggetti</li> <li>• I cinque sensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze indotte e semplici esperimenti attraverso l'uso dei sensi</li> <li>• Tabulazione dei dati</li> </ul> <p>Realizzazione di cartelloni</p>
<p><b>Comprende fenomeni legati alla realtà</b></p>	<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere grandezze da misurare</li> <li>• Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi</li> <li>• Operare classificazioni</li> <li>• Rilevare i fenomeni atmosferici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteri di classificazione</li> <li>• I cinque sensi</li> <li>• Il tutto e le parti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misurazione con strumenti empirici</li> <li>• Riconoscimento delle informazioni che provengono dai cinque sensi</li> <li>• Rilevazione del tempo atmosferico</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabulazione dei dati</li> </ul> <p>Esperienze pratiche su raggruppamenti rispetto a uno o più attributi</p>
<p><b>Impara a rispettare adeguati comportamenti rispetto all'ambiente</b></p>	<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le diversità dei viventi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esseri viventi e non viventi</li> <li>• Il ciclo vitale di un vegetale</li> <li>• Comportamento di animali e piante durante le stagioni dell'anno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavori di ritaglio e formazione di insiemi</li> <li>• Osservazioni di piante</li> <li>• Esperimenti di semina</li> <li>• Tabulazione dei dati</li> <li>• Conversazione, letture e visione di filmati</li> </ul>